

بسمه تعالی
فرم طرح درس

بخش الف:

سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۶	نیمسال: اول	نام درس: آداب پزشکی ۲
گروه آموزشی: آداب و اخلاق پزشکی	نوع درس: پایه	دروس پیشنیاز: ندارد
رشته: پزشکی عمومی	مرحله: پایه	روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه-۱۴-۱۶
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مسئول درس: دکتر مینا مبشر	

بخش ب:

هدف کلی درس:

آشنایی با اصول رشد فردی، پایه تفکر و بازانديشي و توسعه مهارت های نرم

بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

عناوین (بارم بندی)	اهداف اختصاصی	روش ارزشیابی تکوینی		روش تدریس (سخنرانی، PBL - TBL - small (base on model - group)		وسایل آموزشی	تکالیف فراگیر	منابع تدریس
		متد	درصد	متد	درصد			
مهارت‌های پایه تفکر: مؤلفه‌ها و انواع گزاره‌های تفکر	شناختی: - با اصول کلی تفکر علمی آشنا بوده و بتواند استانداردهای تفکر را از یکدیگر افتراق دهد. نگرشی: - با اصول کلی تفکر علمی باور داشته باشد و بتواند استانداردهای تفکر را از یکدیگر افتراق دهد. مهارتی: - مطالب ارایه شده و مؤلفه‌های فکری مرتبط با آن را بر اساس استانداردهای تفکر نقد کند. - با ارزیابی و تحلیل عملکرد خود بتواند نیازهای آموزشی خود را تشخیص داده و برنامه مناسب برای بهبود یادگیری خود ارائه نماید.	با تکالیف	۱۰۰	- بحث گروهی - بررسی case		- پاورپوینت - فیلم	- شرکت در بحث - پاسخ به مسائل طرح شده	- اسلاید و ارائه استاد - مقالات - سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی

مهارت‌های پایه تفکر: استانداردهای تفکر	شناختی: - با اصول کلی تفکر علمی آشنا بوده و بتواند استانداردهای تفکر را از یکدیگر افتراق دهد. نگرشی: - با اصول کلی تفکر علمی باور داشته باشد و بتواند استانداردهای تفکر را از یکدیگر افتراق دهد. مهارتی: - مطالب ارایه شده و مؤلفه های فکری مرتبط با آن را بر اساس استانداردهای تفکر نقد کند. - با ارزیابی و تحلیل عملکرد خود بتواند نیازهای آموزشی خود را تشخیص داده و برنامه مناسب برای بهبود یادگیری خود ارائه نماید.	با تکالیف ۱۰۰	- بحث گروهی - بررسی case	- پاورپوینت - فیلم	- شرکت در بحث - پاسخ به مسائل طرح شده	- اسلاید و ارائه استاد - مقالات - سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی
اصول و پایه رشد فردی: مهارت بازانديشی و تأمل بر تجارب	شناختی: - با اصول کلی تفکر علمی آشنا بوده و بتواند استانداردهای تفکر را از یکدیگر افتراق دهد. - مراحل انجام بازانديشی و کارکرد آن در تحلیل تجارب را توضیح دهد نگرشی: - با اصول کلی تفکر علمی باور داشته باشد و بتواند استانداردهای تفکر را از یکدیگر افتراق دهد. - در رویایی با مسایل به تأمل و بازانديشی بر تجارب حاصل و تلاش برای ارتقاء عملکرد خود توجه نشان خود را ملزم به خودآموزی و به روز نگهداشتن دانش و مهارت های خود بداند. مهارتی: - مطالب ارایه شده و مؤلفه های فکری مرتبط با آن را بر اساس استانداردهای تفکر نقد کند. - با ارزیابی و تحلیل عملکرد خود بتواند نیازهای آموزشی خود را تشخیص داده و برنامه مناسب برای بهبود یادگیری خود ارائه نماید.	با تکالیف ۱۰۰	- بحث گروهی - بررسی case	- پاورپوینت - فیلم	- شرکت در بحث - پاسخ به مسائل طرح شده	- اسلاید و ارائه استاد - مقالات - سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی

						- شیوه های بازانديشي را در تجارب زندگي فردي و حرفه اي خود به كار گيرد. با ارزيابي و تحليل عملکرد خود بتواند نيازهاي آموزشي خود را تشخيص داده و برنامه مناسب براي بهبود يادگيري خود ارائه نمايد.
مهارت بازانديشي و تأمل بر تجارب: اهميت بازانديشي در استدلال اخلاقي	شناختي: - با اصول كلي تفكر علمي آشنا بوده و بتواند استانداردهاي تفكر را از يكدیگر افتراق دهد. - مراحل انجام بازانديشي و كار كرد آن در تحليل چالش هاي اخلاقي را توضيح دهد. نگرشي: - با اصول كلي تفكر علمي باور داشته باشد و بتواند استانداردهاي تفكر را از يكدیگر افتراق دهد. - در رويابي با مسايل به تأمل و بازانديشي بر تجارب حاصل و تلاش براي ارتقاء عملکرد اخلاقي خود توجه نشان خود را ملزم به خودآموزي و به روز نگهداشتن دانش و مهارت هاي حرفه اي خود بداند. مهارتي: - مطالب ارايه شده و مؤلفه هاي فكري مرتبط با آن را بر اساس استانداردهاي تفكر نقد كند. - با ارزيابي و تحليل عملکرد خود بتواند نيازهاي آموزشي خود را تشخيص داده و برنامه مناسب براي بهبود يادگيري خود ارائه نمايد. - شیوه های بازانديشي براي استدلال اخلاقي را در تجارب زندگي فردي و حرفه اي خود به كار گيرد. - با ارزيابي و تحليل عملکرد حرفه اي خود بتواند نيازهاي آموزشي خود را تشخيص داده و برنامه مناسب براي بهبود يادگيري و استدلال اخلاقي خود ارائه نمايد.	با تكاليف ۱۰۰	- بحث گروهی - بررسی case	- پاور پوينت - فيلم	- شركت در بحث - پاسخ به مسائل طرح شده	- اسلايد و ارائه استاد - مقالات - سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی

اصول پایه	شناختی: - با اصول پایه یادگیری طب و برنامه ریزی موثر برای عمل به آن آشنا باشد. نگرشی: - اصول هدف گذاری و برنامه ریزی موثر از قبیل مدیریت زمان مدیریت فرایند یادگیری و مطالعه را در تنظیم فعالیت های آموزشی خود رعایت نماید. مهارتی: - با ارزیابی و تحلیل عملکرد خود بتواند نیازهای آموزشی خود را تشخیص داده و برنامه مناسب برای بهبود یادگیری خود ارائه نماید.	با تکالیف	۱۰۰	-بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی
اصول و پایه رشد فردی: مدیریت یادگیری بالینی از طریق برنامه ریزی	شناختی: - با اصول پایه یادگیری طب و برنامه ریزی موثر برای عمل به آن آشنا باشد. نگرشی: - اصول هدف گذاری و برنامه ریزی موثر از قبیل مدیریت زمان مدیریت فرایند یادگیری و مطالعه را در تنظیم فعالیت های آموزشی خود رعایت نماید. مهارتی: - با ارزیابی و تحلیل عملکرد خود بتواند نیازهای آموزشی خود را تشخیص داده و برنامه مناسب برای بهبود یادگیری خود ارائه نماید.	با تکالیف	۱۰۰	-بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی
مهارت های ارتباط بین فردی: اصول و مبانی تیم سازی و کار تیمی	شناختی: -با اصول کلی کار تیمی تکنیک های حل تعارض و همدلی آشنا باشد. نگرشی: - به انجام فعالیت ها و کارهای تیمی علاقمندی نشان دهد. مهارتی:	با تکالیف	۱۰۰	-بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی

							-بتواند به عنوان عضوی از تیم با سایر دانشجویان کار گروهی انجام دهد و همکاری موثر داشته باشد.
مهارت‌های ارتباط بین فردی: روش‌های حل تعارض	شناختی: ۱- اصول کلی کار تیمی تکنیک های حل تعارض و همدلی آشنا باشد. -مراحل انجام بازاریابی و کارکرد آن در تحلیل تجارب را توضیح دهد. نگرشی: -به انجام فعالیت ها و کارهای تیمی علاقمندی نشان دهد. -در برخورد با انتقادهای اعضای گروه رفتاری نقد پذیر و منطقی نشان دهد مهارتی: -بتواند به عنوان عضوی از تیم با سایر دانشجویان کار گروهی انجام دهد و همکاری موثر داشته باشد. -برای تعارضات بین فردی راه حل پیدا کند. -مطالب آرایه شده و مؤلفه های فکری مرتبط با آن را بر اساس استانداردهای تفکر نقد کند. -با ارزیابی و تحلیل عملکرد خود بتواند نیازهای آموزشی خود را تشخیص داده و برنامه مناسب برای بهبود یادگیری خود ارائه نماید	۱۰۰	-بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی	
مهارت‌های ارتباط بین فردی: اخلاق و حل تعارض	شناختی: ۱- اصول کلی کار تیمی تکنیک های اخلاقی حل تعارض و همدلی آشنا باشد. -مراحل انجام بازاریابی و کارکرد آن در تحلیل تجارب غیر اخلاقی را توضیح دهد. نگرشی: -به انجام فعالیت ها و کارهای تیمی علاقمندی نشان دهد. -در برخورد با انتقادهای اعضای گروه رفتاری اخلاقی، نقد پذیر و منطقی نشان دهد مهارتی:	۱۰۰	-بحث گروهی -بررسی case	-پاورپوینت -فیلم	-شرکت در بحث -پاسخ به مسائل طرح شده	-اسلاید و ارائه استاد -مقالات -سند توانمندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی	

							-بتواند به عنوان عضوی از تیم با سایر دانشجویان کار گروهی انجام دهد و همکاری موثر مبتنی بر اعتماد داشته باشد. -برای تعارضات بین فردی راه حل اخلاقی پیدا کند. -با ارزیابی و تحلیل عملکرد حرفه ای خود بتواند نیازهای آموزشی خود را در خصوص تحلیل اخلاقی تشخیص داده و برنامه مناسب برای بهبود یادگیری خود جهت حل اخلاقی تعارضات ارائه نماید.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

• ارزشیابی نهایی:

ارزشیابی تکوینی (شرکت در کلاس و بحث های گروهی و حل مسئله)